«Утверждаю»
Директор МБОУ "Новокишитская основная общеобразовательная школа" Арского муниципального района Республики Татарстан Ф.М.Минзянов

Приказ № 76от 28.08.2020 г.

УЧЕБНЫЙПЛАН

МБОУ "Новокишитская основная общеобразовательная школа" Арского муниципального района Республики Татарстан на 2020 / 2021 учебный год

Принят на педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новокишитская основная общеобразовательная школа" Арского муниципального района Республики Татарстан

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Новокишитская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана МБОУ «Новокишитская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан

Учебный план МБОУ «Новокишитская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан на 2020/2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».
 - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-3РТ «Об образовании».
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №1560-XII от 08.07.1992г. (в действующей редакции).
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2012г. №03-249 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 учебного года»
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189).
- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
- Методического письма МО и Н РТ от 25.08.2014 года № 16708/14 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организации Республики Татарстан».
- Методического письма «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» и информационных технологий в рамках других предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования.
 - Образовательных программ МБОУ «Новокишитская ООШ»
 - Устава МБОУ «Новокищитская ООШ»

2. Целевая направленность

Учебный план МБОУ «Новокишитская ООШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ№ 273 «Об образовании в РФ» Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- 1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
- 2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- 3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- 4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
 - 5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Срок усвоения образовательных программ на уровнях:

1 уровень - начальное общее образование, 4 года;

2 уровень - основное общее образование, 5 лет.

Содержание образовательных программ соответствуют действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план школы обеспечивает преемственность образовательных программ.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности,

элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В 1- 4 классах реализуются основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с Φ ГОС НОО, в 5-9 классах реализуются основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с Φ ГОС ООО.

3. Структура образовательного учреждения

3.1. Начальная школа

МБОУ «Новокишитская ООШ» является общеобразовательной. Школа имеет 1 филиал.

1А- 4А классы — учащиеся МБОУ «Новокишитская ООШ»; 1В, 4В классы — учащиеся филиала МБОУ «Новокишитская ООШ» - «Кшкарская НОШ».

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение ведется по УМК «Перспективная начальная школа».

В начальных классах учебный план представлен следующими предметными областями: Русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской жизни. Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления школьников; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать; составлять несложные высказывания; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по согласию родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В учебном плане I уровня приоритетными остаются учебные предметы, указанные в федеральном компоненте. Учебный предмет «Иностранный язык» (в школе преподается английский язык) изучается со II класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников логическое символическое развивается И мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные

учебные действия, которые постепенно принимают универсальных характер классификация, (сопоставление, рассуждение, доказательство др.) Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 1-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» (согласно ФГОС НОО).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление И обогащение знаний (восприятие, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественнополезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область ««Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84-р., изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, в нашей школе по выбору родителей обучающихся изучается модуль: «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Искусство» включает два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения — укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, 1ч. в неделю во 2- 3 классах и в 4-м классе- 0,5 ч., отведена предмету «Математика» и используется для развития логического мышления школьников для отработки вычислительных навыков. Все это позволяет удовлетворить образовательные запросы и потребности родителей, обеспечивает логическую связь со второго уровня обучения.

Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но прежде всего – на достижение личностных и метапредметных результатов. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована ПО направлениям: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется в нетрадиционной форме (экскурсии, общественно полезная практика, занятия в группе продленного дня). Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется учителями школы, а так же педагогами дополнительного образования по отдельно составленному расписанию.

3.2. Основная школа

Учебный план основного звена предполагает пятилетний цикл обучения. Срок освоения образовательных программ ориентирован в 5-8 классах на 35 учебных недель в год, а в 9 класс-34 учебной недели без учета итоговой аттестации в год.

Продолжительность уроков - 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

II уровень обучения обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9-ых классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для 5-9-ых классов фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой МБОУ «Новокишитская ООШ» и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литература» в 5 - 9 классах реализуется через учебные предметы: русский язык, литература.

По учебному плану школы предметы «Родной язык» и «Родная литература» по согласию родителей изучаются в рамках предметной области «Родной язык и родная литература». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается с V по IX класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика». Математическое образование является неотъемлемой частью полноценного образования в школе, которое направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, математического понимание роли информационных процессов как фундаментальной мышления; реальности окружающего мира; формирование способностей выделять информационные процессы реальных ситуациях, В оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

В 5 классе ведется учебный курс «математика», с 7 класса изучается как совокупность двух отдельных предметов: «алгебра» и «геометрия», согласно требованиям ФГОС.

В соответствии со стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) в предметную область «Общественно-научные предметы» входят в том числе учебные предметы «Всеобщая история. История России». Структурно учебный предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

В 8–9-х классах предмет «обществознание» ориентирован на изучение основ обществознания. Курс сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цикл естественно - научных дисциплин представлен предметами «биология», «химия», «физика». Изучение ориентировано на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов;

систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах представляется двумя предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». На изучение предметной области «Искусство» в 5-6 классах отводится по 2 часа в неделю: 1 час — Изобразительное искусство, 1 час - музыка. В 8 классе отведён 1 час на предмет «Музыка».

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-9-х классах количество часов на физическую культуру составляет по 2 часа. Преподавание учебного предмета «Физическая культура» ориентировано на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися школы в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Курс нацелен на формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 и 9 в классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу исходя из возможностей школы, и направлен на формирование представлений о современном производстве и о распространённых в нем технологиях, о технологической культуре производства; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Преподается в 5 классе в объеме 0,5 часа (17 часов) в неделю во внеурочное время во втором полугодии.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используются с учетом познавательных потребностей обучающихся, их родителей и кадровых возможностей педагогического коллектива в целях:

- обеспечения качественного усвоения всеми учащимися стандартов образования;
- подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам;

- удовлетворения и развития познавательных интересов обучающихся;
- создания условий для личностно ориентированного обучения обучающихся различного интеллектуального уровня.

Класс	Всего часов	На какие уроки распределены
5	1	География
8	2	Биология – 1 час
		География– 1 час
9	1	Физическая культура

Проведение промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, «Положения о промежуточной аттестации учащихся» определены следующие формы промежуточной аттестации:

Классы	1	2	3	4	5	8	9
Предметы							
Русский язык	КО/д	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/
		к/д	к/д	к/д	к/д	И	И
Литературное чтение	КО/т	ВГО/	ВГО/	ВГО/	-	-	-
		Тест	тест	тест			
Литература		-	=	-	ВГО/	ВГО/	ВГО/
					тест	тест	тест
Родной язык	КО/д	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/
		к/д	к/д	к/д	к/д	к/д	к/д
Литературное чтение на	КО/т	ВГО/	ВГО/	ВГО/	-	-	-
родном языке		Тест	Тест	Тест			
Родная литература		-	-	-	ВГО/	ВГО/	ВГО/
					Тест	Тест	Тест
Иностранный язык		ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/
(английский язык)		к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Второй иностранный язык		-	-	-	-	ВГО/	ВГО/
(немецкий язык)						к/p	к/р
Математика	КО/ к/р	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/
		к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Информатика и ИКТ		-	-	-	ВГО/	ВГО/	ВГО/
					Тест	Тест	Тест
История России		-	-	-	ВГО/	ВГО/	ВГО/
Всеобщая история					тест	тест	тест
Обществознание (включая		-	-	-	_	ВГО/	ВГО/
экономику и право)						тест	тест
География		-	-	-	ВГО/	ВГО/	ВГО/
					тест	тест	тест

Окружающий мир	КО/т	ВГО/	ВГО/	ВГО/	-	-	-
		тест	тест	тест			
Физика		-	-	-	-	ВГО/	ВГО/
						к/р	к/р
Химия		-	-	-	-	ВГО/	ВГО/
						к/р	к/р
Биология		-	-	-	ВГО/	ВГО/	ВГО/
					тест	тест	тест
Искусство (Музыка и ИЗО)	КО/т	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/	-
		тест	тест	тест	тест	тест	
Технология	KO/T	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ΒΓΟ/π/	ΒΓΟ/π/	-
		тест	тест	тест	p	p	
Основы безопасности		-	-	-	-	ВГО/	ВГО/
жизнедеятельности						тест	тест
Физическая культура	КО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/	ВГО/
	в/н	в/н	$_{ m B/H}$	$_{ m B/H}$	в/н	в/н	в/н
0.771.00				DEC.			
ОРКСЭ		-	-	ВГО/	-	-	-
				тест			

(Примечание : κ /p-контрольная работа, и — изложение, т- тестирование, κ /д — контрольный диктант, п/p - проектная работа, в/н- выполнение нормативов, ВГО — выставление годовой оценки, КО — качественная оценка)

В 1 - 8 классах дополнительно проводится комплексная работа с целью определения сформированности метапредметных результатов.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план для 1- 4 классов по ФГОС НОО МБОУ «Новокишитская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год

1 уровень обучения

Предметные Учебные предметы области			Количество часов в неделю						
		I	II	III	IV	всего			
Русский язык и	Русский язык	4	5	5	5	19			
литература	Литературное чтение	2	3	3	3	11			
Родной язык и	Родной язык	2	2	2	2	8			
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4			
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6			
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1			
	Музыка	1	1	1	1	4			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4			
Технология	Технология	1	1	1	1	4			
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12			
Итого		21	25	25	26	97			
Часть, формируемая образовательного пр математика	•		1	1	0,5	2,5			
Максимально допуст	21	26	26	26,5	99,5				

Учебный план для 1, 4 классов по ФГОС НОО филиала МБОУ «Новокишитская основная общеобразовательная школа» - «Кшкарская начальная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год

1 уровень обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	IV	Всего	
Русский язык и	Русский язык	4	5	9	
литература	Литературное чтение	2	3	5	
Родной язык и	Родной язык	2	2	4	
литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1	1	2	
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	8	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	2	
	Изобразительное искусство	1	1	2	
Технология	Технология	1	1	2	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	
ИТОГО:		21	26	47	
Часть, формируемая участниками				0,5	
образовательного процесса	Математика		0,5		
Максимально допустимая н	едельная нагрузка	21	26,5	47,5	

Учебный план для 5 -9 классов по ФГОС ООО МБОУ "Новокишитская основная общеобразовательная школа" Арского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю					
	предметы	V	VI	VIII	IX	Всего	
	Классы						
	Обязательная часть	•		•			
	Русский язык	5	6	3	3	17	
Русский язык и литература	Литература	3	3	2	3	11	
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	10	
	Родная литература	2	2	2	3	9	
Иностранные языки	Иностранный язык						
	(английский)	3	3	3	3	12	
	Математика	5	5			10	
Математика и информатика	Алгебра			3	3	6	
	Геометрия			2	2	4	
	Информатика			1	1	2	
	История России.						
Общественно-научные	Всеобщая история	2	2	2	2	8	
предметы	Обществознание		1	1	1	3	
	География	1	1	2	2	6	
Естественно-научные предметы	Физика			2	3	5	
	Химия			2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	6	
Искусство	Музыка	1	1	1		3	
	Изобразительное						
	искусство	1	1			2	
Технология	Технология	2	2	1		5	
Физическая культура и	Основы безопасности						
Основы безопасности	жизнедеятельности			1	1	2	
жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	
Итого			33	34	35	133	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	
Физическая культура					1	1	
Биология				1		1	
География		1		1		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка			33	36	36	137	